

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида «Сказка»

Рассмотрено  
На Педагогическом совете  
Протокол № 2 от 12.04.2023 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Сказка»  
Н.П. Додуева  
04 2023 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
за 2022 г.

г. Бородино

2023 г.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Сказка» (МБДОУ «Сказка»)
Руководитель	Додуева Надежда Петровна
Адрес организации	663980, Красноярский край, г. Бородино, микрорайон Победы, 4
Телефон	8 (39168) 3-32-33, 3-32-27
Адрес электронной почты	borodino.skazka@yandex.ru
Официальный сайт	<a href="https://skazka1110.wixsite.com/dsad">https://skazka1110.wixsite.com/dsad</a>
Учредитель	Отдел образования администрации г. Бородино
Дата создания	1984 г.
Лицензия	№ 9886-л от 07.02.2020 г.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная (с понедельника по пятницу). Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 ч.

Комплектование групп детского сада производится ежегодно на 1 сентября текущего года. Имеется приказ о комплектовании.

По состоянию на 31.12.2022 г. ДОУ было укомплектовано воспитанниками в количестве 181 человек. Функционировали 9 групп, из них:

1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1 года до 3 лет) – 39 человек;  
5 групп общеразвивающей направленности дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 112 человек;

1 группа комбинированной направленности дошкольного возраста (от 4 до 6 лет) – 10 человек;  
2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5 до 7 лет) – 20 человек.

В ДОУ имеются все необходимые правоустанавливающие документы; документы, регламентирующие деятельность ДОУ; документы, касающиеся трудовых отношений.

Вывод: ДОУ продолжает функционировать в соответствии с нормативными документами в сфере образования в РФ.

### **2. Оценка системы управления**

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий. Коллегиальными органами управления в соответствии с Уставом МБДОУ «Сказка» являются: Общее собрание трудового коллектива ДОУ, групповое родительское собрание, Родительский комитет ДОУ, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, работниками ДОУ, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.

В ДОУ осуществляется оперативное, тактическое и стратегическое планирование деятельности. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В управлении МБДОУ функционирует система внутреннего контроля и самоконтроля: различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический; скрининг-контроль состояния здоровья детей; социологические исследования семей. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Заведующий является ответственным лицом за организацию и полноту выполнения санитарных правил, в том числе обеспечивает:

- контроль за выполнением требований санитарных правил и норм и доведение содержания правил до работников учреждения, что подтверждается записями в Журнале здоровья, Журнале учёта санитарного состояния учреждения, результатами лабораторных исследований согласно программе производственного контроля, документацией по административно-хозяйственному контролю, журналами инструктажа;

- необходимые условия для соблюдения санитарных правил (в ДОУ созданы условия для соблюдения санитарных правил, что подтверждается Актом проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к началу учебного года);

- своевременное прохождение работниками дошкольной образовательной организации периодических медицинских обследований, гигиенического воспитания и обучения (в ДОУ имеются муниципальные контракты об оказании медицинских услуг КГБУЗ «Бородинская городская больница», контроль за своевременным прохождением работниками периодических медицинских обследований осуществляет медицинская сестра, допуск к работе сотрудников осуществляется при наличии заключения по результатам предварительного (периодического, внеочередного) медицинского осмотра (обследования) и медицинской книжки с результатами медицинского осмотра: у каждого сотрудника имеется медицинская книжка, количество медицинских книжек соответствует количеству сотрудников, медицинские книжки находятся в медицинском кабинете);

- организацию мероприятий по дезинсекции и дератизации (в ДОУ имеется контракт на 2022 год по оказанию услуг дератизации и дезинсекции, ежемесячные акты выполненных работ);

- исправную работу технологического, холодильного и другого оборудования учреждения (в ДОУ имеется муниципальный контракт на 2021 года на обслуживание холодильного и кухонного оборудования).

Заведующий занимается организацией питания, основываясь на СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В ДОУ имеется собственный пищеблок.

Питание организовано согласно Примерному циклическому десятидневному меню для организации питания детей, утверждённому заведующим, имеются на все блюда технологические карты. Ведется журнал по контролю скоропортящихся продуктов, калорийности и витаминизация блюд.

Имеется бракеражная комиссия, которая отвечает за качество приготовления пищи.

Муниципальные контракты на поставку продуктов питания для нужд ДОУ заключаются согласно Федеральному закону от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), детей. Информирование и сотрудничество с родителями осуществляется через: информационные стенды; официальный сайт; социальную сеть ВКонтакте; мессенджеры Вайбер, Ватсап; официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях - bus.gov.ru.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Образовательная работа в ДОУ регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО), годовым планом работы. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом дня (с учетом теплого и холодного периода года); строится с учетом возрастных особенностей детей. Образование в ДОУ осуществляется в очной форме. Срок обучения по ООП ДО - 6 лет. Образовательная деятельность в ДОУ ведется на русском языке. ООП ДО МБДОУ «Сказка» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

ООП ДО МБДОУ «Сказка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому.

Содержание основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В основу организации образовательного процесса положен принцип индивидуализации образования с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание образования реализовывалось через использование в образовательном процессе современных педагогических технологий, позволяющих сформировать и развить у дошкольника саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность, необходимые качества для успешной адаптации и обучения в школе:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- информационно - коммуникационные технологии;
- технология моделирования и символизации;
- технология «Детский совет»;
- технология «Говорящая среда».

В ДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) и 1 группа комбинированной направленности. Содержание образовательной деятельности определяется АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи и АООП. В результате комплекса коррекционно-развивающих мероприятий, проводимых воспитателями групп, учителями-

логопедами, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре наблюдается положительная динамика развития каждого воспитанника.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, работающими с дошкольниками на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Он основывается на анализе достижений промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы и включает в себя оценку индивидуального развития ребенка дошкольного возраста: физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

***Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ в 2021 – 2022 учебном году:***

	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	38 %	61 %	1 %
Познавательное развитие	34 %	65 %	1 %
Речевое развитие	10 %	85 %	5 %
Художественно-эстетическое развитие	33 %	67 %	-
Физическое развитие	35 %	65 %	-

Большое внимание в ДОУ уделяется процессу адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. С этой целью в ДОУ осуществляются комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

***Итоги адаптации детей к ДОУ***

Количество детей, впервые поступивших в ДОУ (раннего возраста)	Степень адаптации		
	Высокая	Средняя	Низкая
28 человек	16 человек (57%)	11 человек (39,5 %)	1 человек (3,5 %)

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам психолого-педагогической диагностики готовности у 36 выпускников детского сада выявлено: уровень готовности детей к школьному обучению средний с тенденцией к высокому – 9 чел. (25 %), средний уровень (возрастная норма) – 27 чел. (75 %). Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

***Достижения воспитанников:***

Мероприятие	Количество участников	Результат
Региональный творческий конкурс рисунков «Народные сказки многонациональной культуры», посвященный Году культурного наследия народов России	2 ребенка	Победители

Региональный конкурс детского художественного творчества «Астафьевские берега»	1 ребенок	Сертификат участника
Городской конкурс рисунков на темы «Мужчина – защитник мира», «Женщина – хранительница мира»	4 ребенка	Сертификаты участников
Городская игра-путешествие «По лабиринту опытов – к науке»	5 детей	2 место
Городской конкурс рисунков «Долгожданная весна»	1 ребенок	Диплом участника
Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	7 детей	Сертификаты участников
Городской конкурс рисунков по произведениям К.И.Чуковского «В гости к бабушке Корею»	18 детей	1 – победитель, 1 – призер
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	1 ребенок	Лауреаты регионального этапа
Региональный конкурс рисунков на темы «Мужчина – защитник мира», «Женщина – хранительница мира»	2 ребенка	Сертификаты участников
Городской конкурс рисунков «За что я люблю цирк»	16 детей	1- 1 место, 1 – 3 место.
Краевой конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	6 детей	Сертификаты участников
2 районный конкурс детского творчества «Мир творчества и талантов»	19 детей (2 команды и 1 рисунок)	1 место и 2 место в номинациях
Муниципальный этап Краевой экологической акции «Зимняя планета детства»	13 детей	Сертификаты участников

Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Вывод: образовательная деятельность ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, выстроен целостный образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья детей, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Для родителей создаются условия для большего вовлечения в единое образовательное пространство, установление доверительных, партнерских взаимоотношений с детьми и педагогами. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности образовательного процесса в ДОО. Необходимо продолжать работу по индивидуализации образовательного процесса.

#### 4. Оценка организации образовательного процесса

Детский сад функционирует 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней. В летний период (с июня по август) режим работы детского сада устанавливается по графику, который определяется учредителем, в связи с проведением ремонтных работ.

Образовательный процесс в ДООУ организован на основе режима дня, утвержденного заведующим. Режим дня устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня в ДООУ разработан на холодный и тёплый период в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Основными формами образовательной работы в возрастных группах являются:

- прямые образовательные ситуации (занятия);
- совместная деятельность взрослых и детей в течение дня в ходе «косвенных» образовательных ситуаций (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная и исследовательская деятельность, беседы и др.), организуемых с учётом требований ФГОС ДО, способствующих развитию у детей познавательной активности, инициативности, самостоятельности, как необходимых качеств для формирования предпосылок учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

В детском саду функционируют кружки «Тележурналистика», «Мир красоты и творчества», «Веселые ложкари», «Здоровячок». Всего кружковой работой охвачено 39 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Среда ДООУ наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем, позволяющим осуществлять образовательную деятельность с детьми, а также коррекционную работу с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.

Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, способствует развитию их познавательной и творческой активности, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, художественному решению.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### 5. Оценка кадрового обеспечения

ДООУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию (всего 24 педагога), о чем свидетельствует наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: 1 старший воспитатель, 18 воспитателей, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 инструктор по физкультуре, 1 музыкальный руководитель.

В ДООУ разработаны и введены в действие должностные инструкции воспитателей и специалистов ДООУ, описывающие требования к профессиональной квалификации педагогов, разработано и введено в действие Положение об оплате труда работников ДООУ, создана комиссия по выплатам стимулирующего характера.

Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в ДОУ 24 / 181, что в среднем составляет 8 воспитанников на одного педагога.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование 14 чел., что составляет 58 %, из них все имеют высшее педагогическое образование.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 10 чел. / 42 %, из них 100 % имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников - 20 чел. / 83 %. В том числе высшая квалификационная категория присвоена 7 чел./ 29 %, первая квалификационная категория - 13 чел./ 54 %.

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет - 6 чел./ 25 % , свыше 30 лет - 4 чел./ 17 %.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет - 3 чел. / 13 %, педагогических работников в возрасте от 55 лет - 4 чел./ 17 %. Эти данные констатируют наличие зрелого, работоспособного педагогического коллектива.

Повышение квалификации педагогических работников в ДОУ осуществляется согласно Федеральному закону №273-ФЗ не реже, чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47). Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности составляет 24 человека /100 %.

В 2022 году педагоги повысили квалификацию, подтверждением стали сертификаты о повышении квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Курсы повышения квалификации
1	Дутова С.А.	«Социальное предпринимательство», Омская региональная общественная организация «Центр инноваций социальной сферы», 16.09.2022г; «ОБЖ: Педагогика и методика преподавания», ООО «Столичный центр образовательных технологий», 11.10.2022 г.
2	Глушкова Е.Г.	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, 02.08.2022г.
3	Игенова Н.А.	«Особенности организации и проведения физкультурных занятий с детьми с ОВЗ», Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск, 29.06.2022г.
4	Кравченко Л.В.	«Современные технологии дошкольного образования», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск, 25.07.2022г.
5	Лукина Г.А.	«Образование детей с ОВЗ в условиях реализации

		ФГОС (Инклюзивное образование), Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург», 15.06.2022г.
6	Новицкая Т.М.	«Музыкальный руководитель в дошкольном учреждении, работающий с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, 08.08.2022г.
7	Петухова Ю.И.	«Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного образования», 30.08.2022г..
8	Прудникова Л.В.	«Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного образования», 30.08.2022г.
9	Степанова И.А.	Профессиональная переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Красноярск, 29.04.2022г.
10	Тумар Ю.А.	«Организация обучения детей с ОВЗ (на примере ЗПР, ТНР и СДВГ) для педагогов дошкольного образования», ООО «ИО-ГРУПП» Дистанционный Институт Современного образования г. Томск , 27.07.2022
11	Яшевская О.Г.	«Организация обучения детей с ОВЗ (на примере ЗПР, ТНР и СДВГ) для педагогов дошкольного образования», ООО «ИО-ГРУПП» Дистанционный Институт Современного образования г. Томск , 27.07.2022.

Педагоги приняли активное участие в методической работе детского сада, города и края:

- 8 педагогов показали открытые занятия для коллег ДОУ;
- 9 педагогов показали для коллег города открытые мероприятия с детьми в рамках Гостевого обмена опытом;
- 2 педагога являлись членами городского методического объединения (ГМО учителей-логопедов);
- 1 педагог - член городского методического объединения (ГМО педагогов-психологов);
- 1 педагог – член Городского методического совета;
- 2 педагога приняли участие в городском смотре педагогических идей «Эффективные формы сотрудничества с родителями»;
- ДОУ является участником краевого сетевого методического объединения «Практики создания условий в ДОУ для индивидуализации педагогического процесса»;
- 2 педагога приняли участие в Краевой экспертной сессии практик сетевых ДОУ в рамках краевого СМО «Практики создания условий в ДОУ для индивидуализации педагогического процесса»;
- 6 педагогов приняли участие в Красноярском Акселераторе дошкольного образования;

- 1 педагог принял участие в городской Презентационной площадке «Современное дошкольное образование»;
- 1 педагог принял участие в работе XIV Всероссийской научно-методической конференции «Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада»;
- 1 педагог принял участие во Всероссийском Форуме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»;
- 5 педагогов приняли участие в V Красноярской краевой научно-практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: в поисках настоящей игры»;
- 5 педагогов приняли участие в XVI педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»;
- 1 педагог опубликовал статью «Познавательно-творческий проект «Маленькое солнышко на моем участке» в сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна»;
- 2 педагога опубликовали статью «Организация взаимодействия педагогов и родителей в условиях дошкольной образовательной организации» в сборнике краевой конференции «Психология и педагогика детства: о воспитании, воспитанности, воспитателях».

#### Достижения педагогических работников

<i>Мероприятие</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1 педагог	Победитель муниципального этапа, 2 место – региональный этап.
X Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	4 педагога	3 чел. – победители краевого этапа, 1 чел. – победитель всероссийского этапа.
Международный конкурс имени Льва Выготского	1 педагог	Победитель

Вывод: детский сад полностью укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе различных методических объединений, площадок, демонстрируют высокий уровень профессионального мастерства и потребность в постоянном профессиональном росте.

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования ДООУ «Сказка». За 2022 год пополнена аудио- и видеотека. На сайте ДООУ имеются порталы информационных образовательных ресурсов. В методическом кабинете, в группах и кабинетах специалистов имеется учебная литература, дидактические и развивающие игры, картинный материал в соответствии с ФГОС ДО по реализуемым программами областям.

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

Вывод: библиотечно-информационный фонд ДООУ постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательными программами, реализуемыми в ДООУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

## 7. Оценка материально - технической базы

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДООУ соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, ФГОС ДО.

Здание МБДОУ «Сказка» было введено в эксплуатацию в 1984 г. Оно типовое, панельное, двухэтажное, построенное по типовому проекту, состояние – удовлетворительное. Площадь здания ДООУ «Сказка» - 3830,3 кв.м.

Территория ДООУ включает в себя земельный участок, площадь которого составляет 11002 кв.м., имеются клумбы и газоны, зеленые насаждения - 75% . Остальная площадь приходится на асфальтовые дорожки, прогулочные участки. На всех участках в летний период создается естественная затененность деревьями и кустарниками.

На территории имеется спортивная площадка, цветники, огород. На прогулочных участках - теневые навесы, малые игровые формы, песочницы.

Территория ограждена металлическим забором высотой 1,6 м. На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта, две калитки для прохода персонала, детей с родителями (законными представителями) и посетителей.

В ДООУ имеется централизованная система холодного, горячего водоснабжения, тепловой энергии и канализации

Особое внимание в детском саду уделяется **безопасности жизни и деятельности детей и взрослых.**

Для создания безопасной и комфортной среды соблюдаются гигиенические условия и нормы СанПина.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в плане финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД). Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

### **Обеспечение безопасности учреждения**

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса, разработана система мероприятий по обеспечению защиты учреждения по пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях.

Территория и здание МБДОУ «Сказка» находится под охраной круглосуточно (сторож, вахтер). Здание детского сада оборудовано кнопкой тревожного вызова (через мобильную связь с Росгвардией), установлена ОПС и объектовая станция радиосистемы передачи извещений «Тандем IP-И». Установлена система видеонаблюдения территории ДОУ. Детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения, по плану проводятся учебные практические тренировки по эвакуации людей в случае пожара.

Материально-техническая база учреждения соответствует современным требованиям к образовательной деятельности.

### ***Финансовые ресурсы и их использование***

Деятельность учреждения финансируется в соответствии с законодательством РФ. Нормативы финансирования устанавливаются за счет средств бюджета города Бородино и бюджета Красноярского края.

В отчетном периоде ДОУ были приобретены:

Из бюджета города Бородино были выделены денежные средства в сумме 541983,00 руб. на приобретение:

- противопожарный инвентарь – 29530,00 руб.
- дезинфицирующие средства – 13932,00 руб.
- кухонное оборудование - 311071,00 руб.
- мягкий инвентарь (пост.белье для детей) – 120450,00 руб.
- кабинки детские – 67000,00 руб.

Из бюджета Красноярского края были выделены денежные средства в сумме 172660,93 руб., были приобретены:

- мебель и оборудование для организации учебного процесса – 117660,93 руб.;
- монтаж локальной вычислительной сети – 55000,00 руб.

На выполнение предписаний надзорных органов из бюджета города Бородино выделено 124004,50 руб., приобрели:

- линолеум – 95997,50 руб.;
- посуду и кух. инвентарь – 11907,00 руб.
- светодиодные лампы – 16100,00 руб.

За счет средств, полученных в результате реализации платных образовательных услуг в ДОУ, приобрели:

- новогодние костюмы – 30000,00 руб.;
- спортивное оборудование – 97376,24 руб.

Финансовые средства расходуются согласно ПФХД.

Остается актуальным проведение ремонта пищеблока, лестничных маршей, дооснащение групп детской мебелью (вешалками для полотенец), а также ремонт туалетных комнат.

## **8. Оценка функционирования ВСОКО**

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ определена Положением о ВСОКО, утвержденным приказом.

Оценка качества образования осуществляется с помощью оценочных процедур на основе выявления степени соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям, общественным запросам.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (построения образовательной траектории ребенка, профессиональной коррекции его развития), оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Ежегодно в апреле проводится анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством деятельности ДОО. По результатам анкетирования (всего принимали участие 155 чел, что составляет 86% от общего количества):

Параметр оценки	Да	Нет	Не знаю
1.Соблюдается ли температурный режим в ДОО	100%	0	0
2.Удобен ли режим работы ДОО	100%	0	0
3.Устраивает ли Вас организация питания в ДОО	96%	0	4%
4.Охотно ли Ваш ребенок идет в детский сад	98%	2%	
5.Достаточно ли детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	89%	7%	4%
6.Созданы ли условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка в детском саду	98%	0	2%
7.Устраивает ли Вас общение воспитателя с Вами и Вашим ребенком	99%	0	1%
8.Создают ли воспитатели комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	98%	0	2%
9.Организуют ли воспитатели взаимодействие со специалистами ДОО: педагог – психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	97%	1%	2%
10. Созданы ли в детском саду условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	98%	0	25%
11. Привлекают ли Вашего ребенка к участию в организуемых мероприятиях ДОО	95%	3%	2%
12. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду	98%	1%	1%
13.В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада:			
а) воспитателя	96%	1%	3%
б) педагога – психолога	91%	6%	3%
в) учителя-логопеда	100%	0	0
г) музыкального руководителя	97%	0	3%
д) инструктор по физической культуре.	95%	2%	35%
14.Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	95%	3%	2%
15.Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	99%	1%	0
16.Пользуетесь ли Вы официальным сайтом ДОО, чтобы получить информацию о его деятельности	91%	9%	0
17. Пользуетесь ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с работниками организации (телефон, эл. почта, форма для подачи эл. обращения)	98%	2%	0
18. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	97%	2%	1%
19.Родителям предоставляется возможность участия в управлении и внесении предложений, направленных на улучшение работы:			
группы	99%	1%	0

ДОУ	98%	2%	0
20.Любые предложения родителей оперативно рассматриваются и учитываются при дальнейшей работе педагогами детского сада администрации ДОУ	98%	1%	1%
	98%	0	2%

**Вывод:** существующая внутренняя система оценки качества образования в ДОУ позволяет реально оценить развитие учреждения, дает возможность наметить управленческие решения, проверить их эффективность, выполнение поставленных задач.

**Вывод:** В целом за отчетный период поставленные задачи реализованы. По итогам работы педагогического коллектива и результатам освоения детьми образовательных программ можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива, методическая работа в детском саду в целом оптимальна и эффективна.

В 2023 году учреждению необходимо продолжить работу по:

- обновлению и пополнению материально-технической базы ДОУ, проведению текущих ремонтов;
- созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- внедрению в образовательную среду современных педагогических технологий, направленных на индивидуализацию образовательного процесса.

## II . ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Сказка»**

Показатели	Единица измерения	
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в группах полного дня, кратковременного пребывания, семейных группах;</li> <li>• по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад</li> </ul>	человек	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, <ul style="list-style-type: none"> <li>– 181 человека, в том числе:</li> <li>– в группах полного дня – 181;</li> <li>– в группах кратковременного пребывания – 0</li> </ul>
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	Количество детей в возрасте до трех лет – 39, от трех до восьми лет – 142
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	

<p>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8–12-часового пребывания;</li> <li>• 12–14-часового пребывания;</li> <li>• круглосуточного пребывания</li> </ul>	<p>человек (процент)</p>	<p>Количество воспитанников в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 8–12-часового пребывания – 181 (100%);</li> <li>– 12–14-часового пребывания – 0;</li> <li>– круглосуточного пребывания – 0</li> </ul>
<p>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коррекции недостатков физического, психического развития;</li> <li>• обучению по образовательной программе дошкольного образования;</li> <li>• присмотру и уходу</li> </ul>	<p>человек (процент)</p>	<p>Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии – 22 человека (12%);</li> <li>– по освоению образовательной программы дошкольного образования – 22 человек (12%);</li> <li>– по присмотру и уходу – 0</li> </ul>
<p>Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника</p>	<p>день</p>	<p>Средний показатель пропущенных дней – 27 дней в год на одного ребенка.</p>
<p>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с высшим образованием;</li> <li>• с высшим педагогическим образованием;</li> <li>• со средним профессиональным образованием;</li> <li>• со средним профессиональным педагогическим образованием</li> </ul>	<p>человек</p>	<p>Общая численность педагогических работников – 24 человека, в том числе имеющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– высшее образование – 14 (58%);</li> <li>– высшее образование педагогической направленности – 14 (58%);</li> <li>– среднее профессиональное образование – 10 (42%);</li> <li>– среднее профессиональное образование педагогической направленности – 10 (42%)</li> </ul>
<p>Количество (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с высшей;</li> <li>• с первой</li> </ul>	<p>человек (процент)</p>	<p>Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в общей численности педагогических работников – 20 человека (83%);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– высшая категория – 7 (29 %);</li> <li>– первая категория – 13 (54 %)</li> </ul>
<p>Количество (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 5 лет;</li> <li>• больше 30 лет</li> </ul>	человек (процент)	<p>Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 5 лет - 6 (25%);</li> <li>– больше 30 лет – 4 (17%)</li> </ul>
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 30 лет;</li> <li>• от 55 лет</li> </ul>	человек (процент)	<p>Численность педагогических работников</p> <p>в возрасте до 30 лет – 3 человека (13%), от 55 лет – 4 человека (17 %)</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	человек (процент)	<p>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации – 24 человек (100 %)</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</p>	человек (процент)	<p>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 24 человека (100 %)</p>
<p>Соотношение «педагогический работник/воспитанник»</p>	человек/человек	<p>Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольном образовательном учреждении – 24 человек/ 181 человек</p>
<p>Наличие в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкального руководителя;</li> <li>• инструктора по физической культуре;</li> <li>• учителя-логопеда;</li> <li>• логопеда;</li> <li>• учителя-дефектолога;</li> <li>• педагога-психолога</li> </ul>	есть/нет	<p>В образовательном учреждении есть педагогические работники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 музыкальный руководитель,</li> <li>1 инструктор по физической культуре,</li> <li>2 учителя-логопеда,</li> <li>1 педагог-психолог.</li> </ul> <p>Отсутствует – учитель-дефектолог</p>

<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 8,42 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – нет
Наличие в детском саду: <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурного зала;</li> <li>• музыкального зала;</li> <li>• прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице</li> </ul>	есть/нет	В дошкольном образовательном учреждении есть физкультурный зал, музыкальный зал, прогулочные площадки, которые оснащены оборудованием, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице