

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Сказка»

Рассмотрено
На Педагогическом совете
Протокол № 2 от 12.04.2024 г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Сказка»
И.П.Додуева
12.04.2024 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 г.

г.Бородино

2024 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Сказка» (МБДОУ «Сказка»)
Руководитель	Додуева Надежда Петровна
Адрес организации	663980, Красноярский край, г. Бородино, микрорайон Победы, 4
Телефон	8 (39168) 3-32-33, 3-32-27
Адрес электронной почты	borodino.skazka@yandex.ru
Официальный сайт	ds-skazka-borodino-r04.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Отдел образования администрации г. Бородино
Дата создания	1984 г.
Лицензия	№ 9886-л от 07.02.2020 г.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная (с понедельника по пятницу). Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 ч.

Комплектование групп детского сада производится ежегодно на 1 сентября текущего года. Имеется приказ о комплектовании.

По состоянию на 31.12.2023 г. ДОУ было укомплектовано воспитанниками в количестве 199 человек. Функционировали 9 групп, из них:

2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1 года до 3 лет) – 40 человек;

4 группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 124 человека;

1 группа комбинированной направленности дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) – 16 человек;

2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5 до 7 лет) – 20 человек.

В ДОУ имеются все необходимые правоустанавливающие документы; документы, регламентирующие деятельность ДОУ; документы, касающиеся трудовых отношений.

Вывод: ДОУ продолжает функционировать в соответствии с нормативными документами в сфере образования в РФ.

2. Оценка системы управления

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий. Коллегиальными органами управления в соответствии с Уставом МБДОУ «Сказка» являются: Общее собрание трудового коллектива ДОУ, групповое родительское собрание, Родительский комитет ДОУ, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими

решений устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, работниками ДОУ, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.

В ДОУ осуществляется оперативное, тактическое и стратегическое планирование деятельности. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В управлении МБДОУ функционирует система внутреннего контроля и самоконтроля: различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический; скрининг-контроль состояния здоровья детей; социологические исследования семей. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), детей. Информирование и сотрудничество с родителями осуществляется через: информационные стенды; официальный сайт; социальную сеть ВКонтакте; мессенджеры; официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях - bus.gov.ru.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная работа в ДОУ регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО, адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО), разработанными в соответствии с ФАООП ДО и ФГОС ДО, годовым планом работы МБДОУ «Сказка». Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом дня (с учетом теплого и холодного периода года); строится с учетом возрастных особенностей детей. Образование в ДОУ осуществляется в очной форме. Срок обучения по ООП ДО - 6 лет. Образовательная деятельность в ДОУ ведется на русском языке.

ООП ДО МБДОУ «Сказка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому.

Содержание основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В основу организации образовательного процесса положен принцип индивидуализации образования. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание образования реализовывалось через использование в образовательном процессе современных педагогических технологий, позволяющих сформировать и развить у

дошкольника саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность, необходимые качества для успешной адаптации и обучения в школе:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- информационно - коммуникационные технологии;
- технология моделирования и символизации;
- технология «Детский совет»;
- технология «Говорящая среда».

В ДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) и 1 группа комбинированной направленности. Содержание образовательной деятельности определяется АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи и АОП. В результате комплекса коррекционно-развивающих мероприятий, проводимых воспитателями групп, учителями-логопедами, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре наблюдается положительная динамика развития каждого воспитанника.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, работающими с дошкольниками на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Он основывается на анализе достижений промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы и включает в себя оценку индивидуального развития ребенка дошкольного возраста: физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ в 2022 – 2023 учебном году:

	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	22 %	76,5 %	1,5 %
Познавательное развитие	21,5 %	77 %	1,5 %
Речевое развитие	11 %	86 %	3 %
Художественно-эстетическое развитие	27 %	72 %	1 %
Физическое развитие	27,5 %	71,5 %	1 %

Большое внимание в ДОУ уделяется процессу адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. С этой целью в ДОУ осуществляются комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Итоги адаптации детей к ДОУ

Количество детей, впервые поступивших в ДОУ (раннего возраста)	Степень адаптации		
	Высокая	Средняя	Низкая
20 человек	6 человек (30 %)	14 человек (70 %)	-

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам психолого-педагогической диагностики готовности у 48 выпускников детского сада выявлено: уровень готовности детей к школьному обучению средний с тенденцией к высокому – 8 чел. (17 %), средний уровень (возрастная норма) – 38 чел. (79 %), средний с тенденцией к низкому – 2 чел. (4 %).

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. В 2023 году 56% воспитанников принимали участие в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

Вывод: образовательная деятельность ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, выстроен целостный образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья детей, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Для родителей создаются условия для большего вовлечения в единое образовательное пространство, установление доверительных, партнерских взаимоотношений с детьми и педагогами. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности образовательного процесса в ДОУ. Необходимо продолжать работу по индивидуализации образовательного процесса, а также по реализации воспитательного потенциала образовательных программ.

4. Оценка организации образовательного процесса

Детский сад функционирует 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней. В летний период (с июня по август) режим работы детского сада устанавливается по графику, который определяется учредителем, в связи с проведением ремонтных работ.

Образовательный процесс в ДОУ организован на основе режима дня, утвержденного заведующим. Режим дня устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня в ДОУ разработан на холодный и тёплый период в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Основными формами образовательной работы в возрастных группах являются:

- прямые образовательные ситуации (занятия);
- совместная деятельность взрослых и детей в течение дня в ходе «косвенных» образовательных ситуаций (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная и исследовательская деятельность, беседы и др.), организуемых с учётом требований ФГОС ДО, способствующих развитию у детей познавательной активности, инициативности, самостоятельности, как необходимых качеств для формирования предпосылок учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

В детском саду функционируют кружки «Тележурналистика», «Мир красоты и творчества», «Веселые ложки», «Здоровячок». Всего кружковой работой охвачено 48 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Среда ДОУ наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем, позволяющим осуществлять образовательную деятельность с детьми, а также коррекционную работу с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, способствует развитию их познавательной и творческой активности, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, художественному решению.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию (всего 22 педагога), о чем свидетельствует наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: 1 старший воспитатель, 16 воспитателей, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 инструктор по физкультуре, 1 музыкальный руководитель.

В ДОУ разработаны и введены в действие должностные инструкции воспитателей и специалистов ДОУ, описывающие требования к профессиональной квалификации педагогов, разработано и введено в действие Положение об оплате труда работников ДОУ, создана комиссия по выплатам стимулирующего характера.

Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в ДОУ 22 / 199, что в среднем составляет 9 воспитанников на одного педагога.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование 11 чел., что составляет 50 %, из них все имеют высшее педагогическое образование.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 11 чел. / 50 %, из них все имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников - 16 чел. / 73 %. В том числе высшая квалификационная категория присвоена 8 чел./ 36 %, первая квалификационная категория - 8 чел./ 36 %.

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет - 5 чел./ 23 %, свыше 30 лет - 7 чел./ 32 %.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет - 2 чел. / 9 %, педагогических работников в возрасте от 55 лет - 3 чел./ 14 %. Эти данные констатируют наличие зрелого, работоспособного педагогического коллектива.

Повышение квалификации педагогических работников в ДОУ осуществляется согласно Федеральному закону №273-ФЗ не реже, чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47). Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности составляет 22 человека /100 %.

В 2023 году педагоги повысили квалификацию, подтверждением стали сертификаты о повышении квалификации:

№	Ф.И.О. педагога	Курсы повышения квалификации
---	-----------------	------------------------------

п/п		
1	Даншина Т.Ю.	«Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста»
2	Кравченко Л.В.	«Организация и содержание работы логопеда-дефектолога в условиях реализации ФГОС ДО»
3	Лукина Г.А.	«Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста»
4	Огөнъян Г.М.	«Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста»
5	Тумар Ю.А.	«Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста»
6	Прокопьева С.Ю.	«Развитие креативности у детей дошкольного возраста (на примере использования разнообразных материалов)»
7	Силантьева И.М.	«Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»

Педагоги приняли активное участие в методической работе детского сада, города и края:

- 10 педагогов показали открытые занятия для коллег ДОУ;
- 4 педагога показали для коллег города открытые мероприятия с детьми в рамках Гостевого обмена опытом;
- 3 педагога являлись членами городских методических объединений (ГМО учителей-логопедов, ГМО педагогов-психологов);
- 1 педагог – член Городского методического совета;
- 8 педагогов приняли участие в презентационной площадке эффективных практик дошкольного образования;
- ДОУ является участником краевого сетевого методического объединения «Практики создания условий в ДОУ для индивидуализации педагогического процесса».
- 24 педагога приняли участие в работе краевой экспертной сессии в рамках СМО по теме: «Практики создания условий в ДОУ для индивидуализации педагогического процесса»;
- 1 педагог опубликовал статью «Познавательно-творческий проект «Маленькое солнышко на моем участке» в сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна»;
- 3 педагога приняли участие в VI Красноярской краевой научно-практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: уклад воспитывающей среды»;
- 7 педагогов приняли участие в XVII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»;
- 4 педагога приняли участие в муниципальном этапе краевой экологической акции «Зимняя планета детства» в номинации «Зимняя сказка двора»;
- 1 педагог принял участие и стал победителем (2 место) в Муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года -2023».

Вывод: детский сад полностью укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе различных методических объединений, площадок, демонстрируют высокий уровень профессионального мастерства и потребность в постоянном профессиональном росте.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования ДООУ «Сказка». За 2023 год пополнена аудио- и видеотека. На сайте ДООУ имеются порталы информационных образовательных ресурсов. В методическом кабинете, в группах и кабинетах специалистов имеется учебная литература, дидактические и развивающие игры, картинный материал в соответствии с ФГОС ДО по реализуемым программам областям.

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

Вывод: библиотечно-информационный фонд ДООУ постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательными программами, реализуемыми в ДООУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

7. Оценка материально - технической базы

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДООУ соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, ФГОС ДО.

Здание МБДООУ «Сказка» было введено в эксплуатацию в 1984 г. Оно типовое, панельное, двухэтажное, построенное по типовому проекту, состояние – удовлетворительное. Площадь здания ДООУ «Сказка» - 3830,3 кв.м.

Территория ДООУ включает в себя земельный участок, площадь которого составляет 11002 кв.м., имеются клумбы и газоны, зеленые насаждения - 75% . Остальная площадь приходится на асфальтовые дорожки, прогулочные участки. На всех участках в летний период создается естественная затененность деревьями и кустарниками.

На территории имеется спортивная площадка, цветники, огород. На прогулочных участках - теневые навесы, малые игровые формы, песочницы.

Территория ДООУ имеет металлическое ограждение высотой 1,6 м (одни ворота для въезда автотранспорта, две калитки для прохода персонала, детей с родителями (законными представителями) и посетителей).

В ДООУ имеется централизованная система холодного, горячего водоснабжения, тепловой энергии и канализации.

Особое внимание в детском саду уделяется **безопасности жизни и деятельности детей и взрослых.**

Для создания безопасной и комфортной среды соблюдаются гигиенические условия и нормы СанПиНа.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в плане финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД). Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

Обеспечение безопасности учреждения

В МБДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса, разработана система мероприятий по обеспечению защиты учреждения по пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях.

Территория и здание МБДОУ «Сказка» находится под охраной круглосуточно (сторож, вахтер). Здание детского сада оборудовано кнопкой тревожного вызова (через КТС с Росгвардией), установлена ОПС и объектовая станция радиосистемы передачи извещений «Тандем IP-И». Установлена система видеонаблюдения территории ДОУ. Детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения, по плану проводятся учебные практические тренировки по эвакуации людей в случае пожара.

Материально-техническая база учреждения соответствует современным требованиям к организации образовательной деятельности.

Финансовые ресурсы и их использование

Деятельность учреждения финансируется в соответствии с законодательством РФ. Нормативы финансирования устанавливаются за счет средств бюджета города Бородино и бюджета Красноярского края.

В отчетном периоде ДОУ были приобретены:

Из бюджета города Бородино были выделены денежные средства в сумме 267456,62 руб. на:

- дезинфицирующие и моющие средства – 14840,00 руб.
- холодильник, утюг - 28498,00 руб.
- хозяйственный инвентарь - 24160,00 руб.
- противопожарный инвентарь – 19615,00
- тэны и запчасти к кух.оборудованию - 27750,00 руб.
- светильники и светодиодные лампы – 40875,00 руб.
- линолеум в кабинет логопеда – 20010,00 руб.
- проведена перезарядка порошковых огнетушителей – 11040,00 руб.
- проведено восстановление металлосвязи с контуром заземления на пищеблоке – 17150,00 руб.

произведен текущий ремонт:

- системы отопления - 25351,00 руб.
- системы электросетей – 6666,62 руб.
- уличного освещения – 31501,00 руб.

За счет бюджета Красноярского края - 40643,00 руб., были приобретены:

- шкаф для уборочного инвентаря и мебель для организации учебного процесса (детские стулья) – 40643,00 руб.;

За счет средств, полученных в результате реализации платных образовательных услуг в ДОУ, приобрели:

- уличное оборудование -171451,56 руб.

Финансовые средства расходуются согласно ПФХД.

Остается актуальным проведение ремонта пищеблока, лестничных маршей, ремонт туалетных комнат, замена мебели для детей (вешалки для полотенец, регулируемые по высоте стульчики и столы), замена линолеума в игровых и спальнях помещениях (предписание Роспотребнадзора № б/н от 10.10.2023 г.), оборудование ДОУ системой речевого оповещения и управления эвакуацией (представление Прокуратуры № 07-01-2023 от 03.02.2023г.), оборудование кнопкой тревожной сигнализации (письмо от Росгвардии).

8. Оценка функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ определена Положением о ВСОКО, утвержденным приказом.

Оценка качества образования осуществляется с помощью оценочных процедур на основе выявления степени соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям, общественным запросам.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (построения образовательной траектории ребенка, профессиональной коррекции его развития), оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Ежегодно в апреле проводится анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством деятельности ДООУ. По результатам анкетирования (всего принимали участие 157 чел. из 180, что составляет 87% от общего количества):

Параметр оценки	Да	Нет	Не знаю
1. Соблюдается ли температурный режим в ДООУ	100%		
2. Удобен ли режим работы ДООУ	100%		
3. Устраивает ли Вас организация питания в ДООУ	98%		2%
4. Охотно ли Ваш ребенок идет в детский сад	98%	2%	
5. Достаточно ли детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	89%	7%	4%
6. Созданы ли условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка в детском саду	98%		2%
7. Устраивает ли Вас общение воспитателя с Вами и Вашим ребенком	99%		1%
8. Создают ли воспитатели комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	99%		1%
9. Организуют ли воспитатели взаимодействие со специалистами ДООУ: педагог – психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	100%		
10. Созданы ли в детском саду условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	98%		2%
11. Привлекают ли Вашего ребенка к участию в организуемых мероприятиях ДООУ	97%		3%
12. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду	99%		1%
13. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада:			
а) воспитателя	98%		2%
б) педагога – психолога	93%	4%	3%
в) учителя-логопеда	100%		
г) музыкального руководителя	100%		
д) инструктор по физической культуре.	99%		1%
14. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	95%	3%	2%
15. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	99%	1%	
16. Пользуетесь ли Вы официальным сайтом ДООУ, чтобы получить информацию о его деятельности	87%	13%	
17. Пользуетесь ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с работниками организации (телефон, эл. почта, форма для подачи эл. обращения)	99%	1%	
18. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	99%		1%
19. Родителям предоставляется возможность участия в управлении и внесении			

предложений, направленных на улучшение работы:			
группы	99%	1%	
ДОУ	98%	2%	
20. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются и учитываются при дальнейшей работе педагогами детского сада администрацией ДОУ	99%		1%
	99%	1%	

Вывод: существующая внутренняя система оценки качества образования в ДОУ позволяет реально оценить развитие учреждения, дает возможность наметить управленческие решения, проверить их эффективность, выполнение поставленных задач.

Вывод: В целом за отчетный период поставленные задачи реализованы. По итогам работы педагогического коллектива и результатам освоения детьми образовательных программ можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива, методическая работа в детском саду в целом оптимальна и эффективна.

В 2024 году учреждению необходимо продолжить работу по:

- обновлению и пополнению материально-технической базы ДОУ;
- созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- внедрению в образовательную среду современных педагогических технологий, направленных на индивидуализацию образовательного процесса,
- внедрению в образовательный процесс способов, форм, методов работы, направленных на приобщение дошкольников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

II. ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Сказка»

Показатели	Единица измерения	
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: <ul style="list-style-type: none"> • в группах полного дня, кратковременного пребывания, семейных группах; • по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад 	человек	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, <ul style="list-style-type: none"> – 199 человека, в том числе: – в группах полного дня – 199; – в группах кратковременного пребывания – 0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	Количество детей в возрасте до трех лет – 40, от трех до восьми лет – 159
Общее количество воспитанников в	человек	

возрасте от трех до восьми лет		
<p>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8–12-часового пребывания; • 12–14-часового пребывания; • круглосуточного пребывания 	человек (процент)	<p>Количество воспитанников в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 8–12-часового пребывания – 199 (100%); – 12–14-часового пребывания – 0; – круглосуточного пребывания – 0
<p>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коррекции недостатков физического, психического развития; • обучению по образовательной программе дошкольного образования; • присмотру и уходу 	человек (процент)	<p>Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии – 24 человека (12%); – по освоению образовательной программы дошкольного образования – 24 человек (12%); – по присмотру и уходу – 0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	Средний показатель пропущенных дней – 7 дней в год на одного ребенка.
<p>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с высшим образованием; • с высшим педагогическим образованием; • со средним профессиональным образованием; • со средним профессиональным педагогическим образованием 	человек	<p>Общая численность педагогических работников – 22 человека, в том числе имеющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высшее образование – 11 (50%); – высшее образование педагогической направленности – 11 (50%); – среднее профессиональное образование – 11 (50%); – среднее профессиональное образование педагогической направленности – 11 (50%)
<p>Количество (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с высшей; • с первой 	человек (процент)	<p>Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в общей численности педагогических работников – 16

		<p>человек (72%);</p> <ul style="list-style-type: none"> – высшая категория – 8 (36 %); – первая категория – 8 (36 %)
<p>Количество (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 5 лет; • больше 30 лет 	человек (процент)	<p>Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 5 лет - 5 (23%); – больше 30 лет –7 (32%)
<p>Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 30 лет; • от 55 лет 	человек (процент)	<p>Численность педагогических работников</p> <p>в возрасте до 30 лет – 2 человека (9%), от 55 лет – 3 человека (14 %)</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	человек (процент)	<p>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации – 24 человек (100 %)</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</p>	человек (процент)	<p>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 24 человека (100 %)</p>
<p>Соотношение «педагогический работник/воспитанник»</p>	человек/человек	<p>Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольном образовательном учреждении – 22 человека/ 199 человек (9 воспитанников на 1 педагога)</p>
<p>Наличие в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкального руководителя; • инструктора по физической культуре; • учителя-логопеда; • логопеда; 	есть/нет	<p>В образовательном учреждении есть педагогические работники:</p> <p>1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда,</p>

<ul style="list-style-type: none"> • учителя-дефектолога; • педагога-психолога 		1 педагог-психолог. Отсутствует – учитель-дефектолог
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 8,42 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – нет
Наличие в детском саду: <ul style="list-style-type: none"> • физкультурного зала; • музыкального зала; • прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице 	есть/нет	В дошкольном образовательном учреждении есть физкультурный зал, музыкальный зал, прогулочные площадки, которые оснащены оборудованием, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице